

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

Е.В. Коскина
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.

« 31 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ)

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. зан- ятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XII	2	72				48		24			зачет
Итого	2	72				48		24			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ)
на 2020 - 2021 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2020 г.
2. Перераспределение аудиторных часов по семестрам в соответствии с Рабочим учебным планом 2020-2021 уч. года.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

 «27» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ)

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XII	2	72				48		24			зачет
Итого	2	72				48		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Григорьев, ассистент В.В. Краснов

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко от «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 476
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова от «27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Симуляционный курс (анестезиология и реанимация)» являются обучение студентов диагностировать жизнеугрожающие состояния и остановку кровообращения у взрослых и детей, быстро и правильно действовать в экстренной ситуации, навыкам проведения комплекса сердечно-легочной реанимации, обеспечению венозного доступа и проходимости дыхательных путей, в том числе с использованием вспомогательных устройств и других инвазивных манипуляций, мониторингованию и поддержанию витальных функций. Практическое обучение и отработка навыков осуществляется с использованием специализированного симуляционного оборудования, с возможностью цифровой оценки и регистрации правильности выполнения задания.

1.1.2. Задачи дисциплины:

Изучение и отработка практических навыков:

- Современной концепции сердечно-легочной реанимации взрослых и детей разных возрастных групп. Практическое выполнение комплекса базовых и расширенных реанимационных мероприятий.
- Алгоритма помощи пострадавшим разных возрастных групп, с инородными телами в дыхательных путях.
- Алгоритма перевода пострадавшего с угнетением сознания в устойчивое боковое положение.
- Дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности. Дренирование плевральной полости.
- Методов обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких с помощью вспомогательных устройств.
- Изучение деонтологических и правовых аспектов сердечно-легочной реанимации и биологической смерти человека.
- Алгоритма помощи пациенту с гипогликемией, гипергликемией, анафилаксией. Техника внутривенной инъекции, варианты обеспечения венозного доступа.
- Алгоритма помощи пациенту с острым отравлением, техники промывания желудка.

Формирование представлений:

- О проводимых в нашей стране и за рубежом мероприятиях и исследованиях, направленных на улучшение исходов у пациентов с внегоспитальной остановкой кровообращения.
- Об актуальности популяризации навыков сердечно-легочной реанимации среди медицинского и немедицинского населения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Обязательные дисциплины. Вариативная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биохимия, Топографическая анатомия, Нормальная физиология, Лучевая диагностика, Фармакология, Оперативная хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Патологическая физиология, Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Акушерство и гинекология, Травматология, ортопедия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний	Выявлять и оценивать патологические состояния	Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний	Текущий контроль. Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
						Промежуточная аттестация: Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
2	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях	Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях.	Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде	Текущий контроль. Тесты: №8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
						Промежуточная аттестация: Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
3	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды).	Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи	Текущий контроль. Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

				<p>Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором.</p> <p>Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p>		<p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.</p>
4	ПК-11	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p>	<p>Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p>	<p>Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p>Текущий контроль. Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.</p>
						<p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.</p>

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI	XII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			XI	XII
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	12	36
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	12	36
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,67	24	6	18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		зачёт		зачёт
ИТОГО	2	72	18	54

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. История возникновения и развития методов сердечно-легочной реанимации. Современная концепция.	XI	9			6			3
2	Тема 2. Базовая СЛР у взрослых и детей разных возрастных групп.	XI	9			6			3
3	Тема 3. Базовая СЛР у взрослых и детей разных возрастных групп, с использованием АНД.	XII	9			6			3
4	Тема 4. Инородные тела дыхательных путей. ОДН. Угнетение сознания. Устойчивое боковое положение.	XII	9			6			3
5	Тема 5. Методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких с помощью вспомогательных устройств.	XII	9			6			3
6	Тема 6. Расширенная СЛР.	XII	9			6			3
7	Тема 7. Гипогликемия. Гипергликемия. Анафилаксия.	XII	9			6			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8	Тема 8. Токсикология.	ХІІ	9			6			3
	Зачет	ХІІ							
	Всего:	ХІІ	72			48			24

2.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. История возникновения и развития методов сердечно-легочной реанимации. Современная концепция.	Знакомство с материально-технической базой. Изучение основных этапов становления реаниматологии, деонтологических и правовых аспектов сердечно-легочной реанимации и биологической смерти человека. Современная концепция СЛР.	6	XI	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
2	Тема 2. Базовая СЛР у взрослых и детей разных	Практическое выполнение комплекса базовых реанима-	6	XI	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных,	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования	Тесты: № 1-10. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возрастных групп.	ционных мероприятий на манекенах, с возможностью цифровой оценки и регистрации алгоритма, частоты и глубины компрессий грудной клетки, объема и скорости искусственного вдоха. Виды защитных устройств, правила их использования.			физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Выполнять зондирование и промывание желудка. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
3	Тема 3. Базовая СЛР у взрослых и детей разных возрастных групп, с использованием АНД.	Типы автоматических наружных дефибрилляторов. Правила и алгоритмы их использования. Практическое выполнение комплекса базовых реанимационных	6	XII	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мероприятий на манекенах, с использованием АНД.			задач	Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
4	Тема 4. Инородные тела дыхательных путей. ОДН. Угнетение сознания. Устойчивое боковое положение.	Практическая отработка на манекенах алгоритма и навыков помощи пострадавшим с асфиксией, разных возрастных групп. Удары между лопатками, прием Геймлиха и его модификации. Конико- и трахеостомия. Показания, противопоказания, техника. Дренаж плевральной	6	ХП	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p>Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.</p> <p>Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению</p>	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>полости. Показания, противопоказания, техника.</p> <p>Причины угнетения сознания. Комы неясного генеза. Алгоритмы диагностики и лечения. Практическая отработка на манекенах навыков оценки и контроля витальных функций. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>			ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>различных критических состояний.</p> <p>Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.</p>	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
					ПК-11: Готовность к участию	Знать: Принципы оказания первой и	Тесты: № 11-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей. Владеть: Репримиационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	Ситуационные задачи № 6-20.
5	Тема 5. Методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких с помощью вспомогательных устройств.	Классификация устройств для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких. Подбор и установка ларингеальной маски, ларингеальной трубки, надгортанных воздухопроводов различных модификаций, комбинированной пищеводно-трахеальной трубки на манекенах, с возможностью цифровой оценки и регистрации эффективности, правильности установки	6	ХП	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и положения устройства. Искусственная вентиляция легких с помощью лицевой маски, мешка Амбуи воздуховода Гведела.			первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей. Уметь: Самостоятельно выполнить и,	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
6	Тема 6. Расширенная СЛР.	Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Алгоритмы диагностики и лечения. Обеспечение непрерывного мониторинга витальных функций. Типы дефибрилляторов, правила работы с ними. Практическое выполнение комплекса расширенных реанимационных мероприятий.	6	XII	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний,</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
7	Тема 7. Гипогликемия. Гипергликемия. Анафилаксия.	Алгоритмы диагностики и лечения гипогликемии, гипергликемии, анафилактоидной реакции, анафилаксии и анафилактического шока. Варианты обеспечения надежного венозного доступа. Практическая отработка техники внутривенной инъекции и катетеризации периферических вен.	6	XII	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к приме-	Знать: Правила и порядок применения	Тесты: № 11-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Ситуационные задачи № 6-20.
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Владеть: Реанимационными</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
8	Тема 8. Токсикология.	Отравления. Зондирование и промывание желудка. Показания, противопоказания. Практическая отработка техники.	6	ХП	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	
					<p>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть</p>	<p>Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
Всего часов			48	XI- XII	x	x	x

2.2. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. История возникновения и развития методов сердечно-легочной реанимации. Современная концепция.	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, написание рефератов.	3	XI	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
2	Тема 2. Базовая СЛР у взрослых и детей разных	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование	3	XI	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных,	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования	Тесты: № 1-10. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возрастных групп.	основной и дополнительной литературы по теме занятия.			физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
3	Тема 3. Базовая СЛР у взрослых и детей разных	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование	3	XII	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных,	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования	Тесты: № 1-10. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возрастных групп, с использованием АНД.	основной и дополнительной литературы по теме занятия.			физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Выполнять зондирование и промывание желудка. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
4	Тема 4. Инородные тела дыхательных путей. ОДН. Угнетение сознания. Устойчивое боковое положение.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия.	3	XII	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					задач	Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
5	Тема 5. Методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких с помощью вспомогательных устройств.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия.	3	XII	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p>Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.</p> <p>Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению</p>	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различных критических состояний.	
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.</p>	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
					ПК-11: Готовность к участию	Знать: Принципы оказания первой и	Тесты: № 11-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Владеть: Репарационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	Ситуационные задачи № 6-20.
6	Тема 6. Расширенная СЛР.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия.	3	ХII	<p>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p>Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.</p> <p>Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
					<p>ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию</p>	<p>Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях.</p>	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей. Уметь: Самостоятельно выполнить и,	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
7	Тема 7. Гипогликемия. Гипергликемия. Анафилаксия.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия.	3	XII	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	
					ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний,</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
8	Тема 8. Токсикология.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия.	3	XII	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты: № 1-10. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Правила и алгоритмы оказания первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Уметь: Организовать и обеспечить первичную доврачебную помощь в экстренных ситуациях. Владеть: Навыками первичной доврачебной помощи в экстренных ситуациях, эффективной работы в команде.	Тесты: № 8-12. Ситуационные задачи № 1-5.
					ОПК-11: Готовность к приме-	Знать: Правила и порядок применения	Тесты: № 11-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Выполнять зондирование и промывание желудка.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Ситуационные задачи № 6-20.
					ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Алгоритм СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Проводить СЛР у взрослых и детей.</p> <p>Владеть: Реанимационными</p>	Тесты: № 11-20. Ситуационные задачи № 6-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
Всего часов			24	XI- XII	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.2. Виды образовательных технологий

Практические занятия проводятся в центре симуляционного обучения и аккредитации КемГМУ. Занятия проводятся с использованием специализированного симуляционного оборудования, в соответствии с темой занятия, с возможностью объективной оценки результатов и разбора ошибок. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, видеофайлы). На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. История возникновения и развития методов сердечно-легочной реанимации. Современная	ПЗ	6	контекстное обучение case-study	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	концепция.				
2	Тема 2.Базовая СЛР у взрослых и детей разных возрастных групп.	ПЗ	6	контекстное обучение case-study игра обучение на основе опыта	3
3	Тема 3.Базовая СЛР у взрослых и детей разных возрастных групп, с использованием АНД.	ПЗ	6	контекстное обучение case-study игра обучение на основе опыта	3
4	Тема 4.Инородные тела дыхательных путей. ОДН.Угнетение сознания. Устойчивое боковое положение.	ПЗ	6	контекстное обучение case-study игра обучение на основе опыта	3
5	Тема 5.Методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких с помощью вспомогательных устройств.	ПЗ	6	контекстное обучение case-study игра обучение на основе опыта	3
6	Тема 6.Расширенная СЛР.	ПЗ	6	контекстное обучение case-study игра обучение на основе опыта	3
7	Тема 7.Гипогликемия. Гипергликемия. Анафилаксия.	ПЗ	6	контекстное обучение case-study игра обучение на основе опыта	3
8	Тема 8.Токсикология.	ПЗ	6	контекстное обучение case-study игра обучение на основе опыта	3
	Всего:	х	48	х	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

К зачету допускаются не имеющие или отработавшие пропуски студенты.

Студент получает рандомную ситуационную задачу, по одной из пройденных тем. Необходимо решить задачу с демонстрацией мануальных навыков на манекене. Затем проводится итоговое тестирование (20 вопросов по пройденному материалу), подведение итогов, при наличии от 75% ответов и выше – зачет. При наличии 50%-75% правильных ответов дополнительное устное собеседование. При наличии менее 50% правильных ответов – незачёт, с последующей индивидуальной передачей.

4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Основные этапы становления реаниматологии. Петер Сафар.
2. Современная концепция СЛР.
3. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
4. Особенности базовой СЛР у детей.
5. Виды дефибрилляторов, техника и правила работы с ними.
6. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Интерпретация, лечение.
7. Расширенная СЛР у взрослых.
8. Расширенная СЛР у детей разного возраста.

9. Особенности СЛР у особых категорий пострадавших: беременные, утопление, переохлаждение, травма.
10. Комы неясного генеза.
11. Устойчивое боковое положение.
12. Дренажирование плевральной полости. Показания, противопоказания, алгоритм, техника.
13. Алгоритм действий при попадании инородного тела в дыхательные пути.
14. Конико- и трахеостомия. Показания, противопоказания, алгоритм, техника.
15. Классификация устройств для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких. Выбор размера и техника установки.
16. Ларингеальная маска. Выбор размера и техника установки.
17. Ларингеальная трубка. Выбор размера и техника установки.
18. Надгортанный воздуховод типа «I-Gel». Выбор размера и техника установки.
19. Комбинированная пищеводно-трахеальная трубка. Выбор размера и техника установки.
20. Искусственная вентиляция легких с помощью защитной маски, лицевой маски, мешка Амбу и воздуховода Гведела. Выбор размера и техника установки.
21. Гипогликемия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Техника внутривенной инъекции.
22. Гипергликемия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Техника катетеризации периферической вены.
23. Анафилаксия. Анафилактоидная реакция. Анафилактический шок. Диагностика. Современный алгоритм лечения. Варианты обеспечения венозного доступа.
24. Зондирование и промывания желудка. Показания, противопоказания, алгоритм, техника.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ЧАСТОТА КОМПРЕССИОННЫХ НАЖАТИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ

- а) 40 в мин.
- б) 60-80 в мин.
- в) 80-100 в мин.
- г) 100-120 в мин.

Эталон ответа: г)

2. ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ, ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОГО РЯДА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) фуросемид
- б) супрастин
- в) адреналин
- г) преднизолон

Эталон ответа: в)

3. В СЛУЧАЕ ОБСТРУКЦИИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ИНОРОДНЫМ ПРЕДМЕТОМ, НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ВСЕ, КРОМЕ

- а) удары между лопатками
- б) прием Селика
- в) прием Геймлиха
- г) при потере сознания - СЛР

Эталон ответа: б)

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля(примеры):

1. ПРИ ГИПОГЛИКЕМИИ ПОКАЗАНО

- а) внутривенное микроструйное (постоянное) введение инсулина короткого действия
- б) подкожное введение инсулина
- в) внутривенное введение 40% раствора глюкозы
- г) внутримышечное введение 5% глюкозы

Эталон ответа: **в)**

2. СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИИ: ВДОХИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР У ДЕТЕЙ

- а) 30:2.
- б) 15:2.
- в) 5:1.
- г) 30:2 при наличии одного спасателя, 15:2 при наличии двух спасателей.

Эталон ответа: **б)**

3. ГДЕ СЛЕДУЕТ РАСПОЛАГАТЬ ОСНОВАНИЕ ЛАДОНИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА

- а) средняя треть грудины
- б) слева от грудины в 4-ом межреберье
- в) нижняя треть грудины
- г) граница верхней и средней трети грудины

Эталон ответа: **а)**

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Вы студент-медик. Ожидаете автобус на остановке общественного транспорта. Мужчина, стоящий рядом с вами, внезапно упал.

Задание:

1. Укажите алгоритм Ваших действий

Эталон ответа к задаче №1

1. Необходимо оценить безопасность, затем сознание и дыхание, при их отсутствии – применить алгоритм базовой СЛР (демонстрация на симуляционном оборудовании).

Задача № 2

Вы – врач скорой помощи. Вызов к мужчине 39 лет, строитель. Во время выполнения рабочих обязанностей упал с высоты второго этажа. Жалобы на боль в грудной клетке, одышку. При осмотре: левая половина грудной клетки не участвует в акте дыхания. При пальпации мягких тканей левой половины грудной клетки определяется крепитация. АД: 100/65, ЧСС: 120 в минуту, ЧД: 35 в минуту. Во время осмотра наблюдается выраженное прогрессирующее одышки.

Задание:

1. Выделите патологические синдромы
2. Поставьте предполагаемый диагноз
3. Укажите первоочередные лечебно-диагностические мероприятия

Эталон ответа к задаче №2

1. Синдром дыхательной недостаточности
2. Пневмоторакс слева
3. Дренажирование плевральной полости (демонстрация на симуляционном оборудовании).

4.1.5.Список тем рефератов:

1. Основные этапы становления реаниматологии. Петер Сафар.
2. Современная концепция СЛР.
3. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
4. Особенности базовой СЛР у детей.
5. Виды дефибрилляторов, техника и правила работы с ними.
6. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Интерпретация, лечение.
7. Расширенная СЛР у взрослых.
8. Расширенная СЛР у детей разного возраста.
9. Особенности СЛР у особых категорий пострадавших: беременные, утопление, переохлаждение, травма.
10. Комы неясного генеза.
11. Устойчивое боковое положение.
12. Дренаживание плевральной полости. Показания, противопоказания, алгоритм, техника.
13. Алгоритм действий при попадании инородного тела в дыхательные пути.
14. Конико- и трахеостомия. Показания, противопоказания, алгоритм, техника.
15. Классификация устройств для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких. Выбор размера и техника установки.
16. Ларингеальная маска. Выбор размера и техника установки.
17. Ларингеальная трубка. Выбор размера и техника установки.
18. Надгортанный воздуховод типа «I-Gel». Выбор размера и техника установки.
19. Комбинированная пищеводно-трахеальная трубка. Выбор размера и техника установки.
20. Искусственная вентиляция легких с помощью защитной маски, лицевой маски, мешка Амбу и воздуховода Гведела. Выбор размера и техника установки.
21. Гипогликемия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Техника внутривенной инъекции.
22. Гипергликемия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Техника катетеризации периферической вены.
23. Анафилаксия. Анафилактоидная реакция. Анафилактический шок. Диагностика. Современный алгоритм лечения. Варианты обеспечения венозного доступа.
24. Зондирование и промывания желудка. Показания, противопоказания, алгоритм, техника.

4.2.Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-11	АВТОМАТИЧЕСКИЙ НАРУЖНЫЙ ДЕФИБРИЛЛЯТОР а) не нужен б) может быть использован для купирования желудочкового нарушения ритма в) опасен для жизни г) имеет функцию кардиостимуляции д) его могут использовать только врачи	б)
ПК-11	ПРИ ОБСТРУКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ИНОРОДНЫМ ТЕЛОМ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ а) коникотомию б) 5 толчков Геймлиха в) 5 ударов между лопатками г) трахеостомию д) начать СЛР	в)
ОПК-9 ОПК-10	ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ЧЕЛОВЕКА БЕЗ СОЗНАНИЯ, НО С НАЛИЧИЕМ ДЫХАНИЯ И ПУЛЬСА, НЕОБХОДИМО а) перевести его в вертикальное положение б) вызвать скорую помощь и перенести его в) открыть рот с помощью ложки г) перевести его в боковое безопасное положение д) начать базовую СЛР	г)
ОПК-10 ПК-11	ГЛУБИНА КОМПРЕССИОННЫХ НАЖАТИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР У ВЗРОСЛЫХ а) не регламентирована б) ½ передне-заднего размера грудной клетки в) 3 см г) 10 см д) 5-6 см	д)
ОПК-9	ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО, ОЦЕНКА ДЫХАНИЯ а) проводится с помощью зеркала б) не проводится, оценивается только пульс в) не проводится во избежание затяжки времени г) проводится по правилу «СОС» д) проводится любым возможным способом	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний»	по договору,

	[Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
9.	intmedical.ru портал интенсивной терапии	неограниченный
10.	rusanesth.com русский анестезиологический сервер	неограниченный
11.	med-edu.ru лекции по анестезиологии-реаниматологии	неограниченный
12.	reanimatolog.ru форум реаниматологов	неограниченный
13.	eu.wiley.com Blackwell Anesthesia, Intensive Care & Pain Medicine	неограниченный
14.	anesthesiaweb.com	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
	Дополнительная литература			
2	Бунятян, А.А. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
3	Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиомии. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомagneтофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				